



## Tjänsteskrivelse

**Datum**

2026-05-11

**Vår referens**

Lisbeth Gyllander Torkildsen

Avdelningschef

lisbeth.gyllandertorkildsen@malmo.se

## **Strategi för utbildningar inom STEM**

**GYVF-2026-1787**

### **Sammanfattning**

Malmö stad står inför ett stort behov av kompetensförsörjning inom områden som life science, teknik och grön omställning. STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) är det samlande begreppet för dessa kunskapsområden.

Syftet med nämndens Strategi för utbildningar inom STEM är att synliggöra nämndens långsiktiga planering och mål för utbildningar inom dessa områden. Genom strategin konkretiseras mål för att öka intresset för utbildningar och yrken inom området, för att fler ska få kunskaper och kompetenser att arbeta i yrken inom STEM samt att fler ska få de kunskaper som behövs för att påbörja högre studier inom STEM.

### **Förslag till beslut**

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner Strategi för utbildningar inom STEM.

### **Beslutsunderlag**

- Strategi för utbildningar inom STEM
- G-Tjänsteskrivelse GVN 2026-05-29 Strategi för utbildningar inom STEM  
GVN 2026-05-29

### **Beslutsplanering**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2026-05-20

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2026-05-29

### **Beslutet skickas till**

Utbildningschefer

Avdelningschef kvalitet och utveckling



## Ärendet

### Bakgrund och syfte

Malmö stad står inför ett stort behov av kompetensförsörjning inom områden som life science, teknik och grön omställning. STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) är det samlande begreppet för dessa kunskapsområden. Syftet med nämndens Strategi för utbildningar inom STEM är att synliggöra nämndens långsiktiga planering och mål för utbildningar inom dessa områden. Genom strategin konkretiseras mål för att öka intresset för utbildningar och yrken inom området, för att fler ska få kunskaper och kompetenser att arbeta i yrken inom STEM samt att fler ska få de kunskaper som behövs för att påbörja högre studier inom STEM. Genom framtagande och implementering av strategin bidrar nämnden till Malmö stads mål om en jämlik stad då den skapar förutsättningar för likvärdiga utbildningsvägar utifrån ett jämställdhetsperspektiv.

### Strategiska inriktningar

Strategin fokuserar på tre huvudområden där hållbarhet är en genomgående kärnkomponent:

- Life science, vård, hälsa och omsorg: Fokus på att bidra till teknisk utveckling och öka branschsamverkan för att matcha arbetsmarknadens behov.
- Processteknik: Vidareutveckling av utbildningar inom automatisering och högteknologiska lösningar som svarar mot processindustrins och livsmedelssektorns behov.
- Teknik, el, energi och grön teknologi: Möta krav på digital kompetens, AI och livslångt lärande för att möjliggöra den gröna omställningen.

### Samverkan och rekrytering

För att skapa broar mellan klassrum och arbetsmarknad betonar strategin strukturerad samverkan med:

- Näringsliv och kommunal sektor: För att säkra APL-platser, pedagogisk utveckling och breddad rekrytering.
- Lärosäten: Genom långsiktiga partnerskap för att synliggöra utbildningsvägar till högre studier.
- Regioner och förvaltningar: Samarbete med bland annat Region Skåne och Öresundsregionen för att synliggöra karriärvägar och stärka kompetensförsörjningen.



För att attrahera elever ska nämnden arbeta med tidiga insatser, systematisk studie- och yrkesvägledning samt strategisk kommunikation för att bryta stereotyper och öka STEM-utbildningarnas attraktionskraft.

### **Organisation och uppföljning**

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen ansvarar för implementeringen av strategin. Arbetet stöds av ett rådgivande forum (advisory board) med externa partners och leds operativt av en processledare. Strategin följs upp årligen i samband med delårsrapport och årsanalys, där utvärderingen ligger till grund för framtida revideringar och dimensionering av utbildningsutbudet.

### **Ansvariga**

Elena Zukauskaite Avdelningschef  
Anneli Schwartz Förvaltningschef